

Conseils pour la 5/2

(Lycée du Parc MP - X22)

Été 2022

Trois années de prépa, c'est long ! Mais c'est aussi l'occasion d'en apprendre d'avantage sur soi-même et d'atteindre une forme de satisfaction dans la compréhension des matières scientifiques. Il convient donc d'optimiser la 5/2 pour qu'elle porte ses fruits !

A titre personnel, j'ai décidé de cuber pour repasser le concours X-ENS et retenter ma chance pour Polytechnique manquée à quelques places en 3/2.

La prépa (et notamment la 5/2) n'a pas été toujours facile. C'est pourquoi j'ai essayé de lister mes principaux conseils (tous discutables évidemment, et en aucun cas nécessaires à la réussite) pour l'aborder le mieux possible et profiter de cette belle année, qui passe *très* vite. Ayant trouvé les conseils d'anciens 5/2 extrêmement précieux lors de ma fin de 3/2, j'espère pouvoir à mon tour rendre service via ce fichier.

1 Mental

- **La 5/2 n'est pas un échec** : c'est une preuve d'audace et de motivation ! C'est pourquoi il faut essayer de changer ses habitudes de 3/2 afin de ne pas revivre une année identique à celle qui vient de s'achever, et se remettre constamment en question pour comprendre ce qui n'a pas marché en 3/2.
- Les résultats en début d'année, souvent bien meilleurs qu'en 3/2 à la même période, placent dans une situation confortable, mais attention à ne pas tomber dans le piège ! Les 3/2 rattrapent vite : ne rien prendre pour acquis et continuer à être **rigoureux** sur le cours (notamment, continuer à écouter et ne pas penser que l'on maîtrise tout sur le bout des doigts : il y a toujours à apprendre).
- Il faut avoir une excellente hygiène de vie, notamment se faire plaisir quand on mange et être constamment pro-actif même lorsqu'il s'agit de sa santé.
- Si on aime la musique : écouter des musiques épiques motivantes : être 5/2, c'est être un guerrier !
- La famille c'est sacré : j'appelais ma famille parfois 1 fois par jour lors de périodes difficiles, elle m'était d'un soutien énorme !!
- Parfois, lorsqu'on pense que tout va mal, une bonne nuit de sommeil peut tout remettre en ordre.
- Il peut arriver de douter de sa réussite aux concours puisque le classement pendant l'année est moins significatif qu'en 3/2 (cf le premier point) ... **Se faire confiance** ! Les anciens 5/2 arrivent souvent à la même conclusion : **le travail paye**, même si on n'y croit pas chaque jour de l'année.

2 Sport

- Faire beaucoup + de sport qu'en 3/2 ! Le sport a un rôle un peu libérateur (ça permet d'évacuer des pensées négatives), surtout en courant à plusieurs c'est vraiment sympa !
- Éviter les sports blessants comme le volley, le hand ... à quelques jours des écrits ! Les mains sont précieuses !!
- Privilégier la course, la natation ou le vélo, sachant que les épreuves sportives de l'X sont des épreuves de course et de natation ! C'est une bonne idée de connaître les distances à parcourir ainsi que le barème de chaque épreuve pendant l'année afin de mieux appréhender les épreuves. Même si le coefficient du sport est 5 (vs 20 pour la physique), il faut **se battre pour aller chercher tous les points**.

3 Réseaux sociaux

- Garder des contacts avec des potes extérieurs à la prépa pour se rappeler qu'il existe un monde hors du microcosme CPGE!
- Appeler régulièrement, si cela motive, des anciens ayant intégré l'école dont on rêve.
- S'éloigner un peu des réseaux sociaux lorsqu'on ne voit que des photos de gens en écoles (qui mettent leur + belle photo de leur asso d'aquaponey). Ça peut parfois freiner la motivation, surtout en début de 5/2.
- Enfin, si le téléphone est trop chronophage, il existe des méthodes radicales mais efficaces : désinstaller les réseaux, ou bien installer une application du type *Forest* (qui limite le temps passé sur son téléphone).

4 Travail

- Pendant l'été : bien se reposer, mais faire un diagnostic, sans ego, pour **comprendre pourquoi on a échoué au concours précédent** (prendre les matières une par une et réfléchir à quoi modifier dans les méthodes pour gagner en efficacité). J'avais affiché ce diagnostic dans ma chambre pour me rappeler de mes défauts et m'efforcer de les corriger durant toute l'année.
- En début d'année : aller voir le + de profs possible (même ceux des autres classes)! Se rapprocher du boss Choimet et du dieu Appel, ils sont tous deux formidables. Tout conseil est bon à prendre. Ne pas hésiter non plus à contacter d'anciens 5/2 qui aiment toujours donner des conseils! ♡
- Pendant l'année : **s'incruster dans des binômes de colle** où il reste une place (il y en a souvent 2 par classe) pour faire, dans l'idéal, au moins 2 colles de maths par semaine. Être un moteur dans la classe, au point d'être *toujours* volontaire pour passer corriger au tableau même si on n'a pas touché à l'exercice au préalable. Tout ceci m'a aidé à être + à l'aise à l'oral et être habitué à réfléchir debout (comme aux oraux) plutôt qu'assis.
- Il est + simple de se fixer des objectifs à court terme car il y a + de satisfaction à faire une croix sur une tâche rapide accomplie (échelle d'une semaine) plutôt que de se dire *Je termine les Cassinis en 2 mois* (objectif + dur à tenir sur la durée!).
- Beaucoup de livres de méthodes de travail parlent des MIT (*Most Important Tasks*), l'idée étant d'établir chaque soir une liste de 3 choses à faire absolument le lendemain; personnellement je les voyais plus comme des contraintes mais elles peuvent plaire à certains!
- Concernant la recherche d'exercices de maths et physique, je pense qu'il faut passer la majeure partie du temps sur les exercices donnés par les profs : parce qu'on peut leur poser des questions et **vraiment chercher sans se jeter sur une correction**. En complément de cela je conseille quand même d'utiliser parfois des livres (*J'intègre* ou *Cassini*) histoire de voir d'autres exercices classiques. Ça permet de se créer une petite culture générale d'exercices.
- Ce que j'ai énormément utilisé pour travailler les maths en 5/2, c'est la RMS (= *Revue de Maths Spé*). Plusieurs revues sont éditées chaque année, et elles contiennent à la fois des exercices d'oraux (sans correction) **récents** et des exposés de petits résultats hors-programme. La RMS permet de se préparer inconsciemment aux écrits et aux oraux car le format est assez ludique. Ce n'est pas un livre comme un *Cassini*. Les archives du CDI du lycée du Parc contiennent une multitude de RMS : ne surtout pas hésiter à en emprunter!

5 Préparation des écrits

- Lire les **rapports de jury** pendant l'année dans l'idéal avant les DS, et sinon, la veille de chaque épreuve (ce qui permet d'ailleurs d'oublier les épreuves passées) : cela permet d'aller chercher des points précieux et d'éviter de faire des erreurs dont les rapports parlent depuis des années. Pour l'X, le site *Gargantua* est parfait !
- Ne pas se mettre de pression du type *Je dois faire toutes les annales de Maths A depuis 2010* : il est tout aussi important de travailler les annales d'écrits que les exercices classiques d'oraux. Chaque année, en maths, l'X sort aux écrits des parties de sujets assez classiques d'oraux (sauf qu'ils rajoutent pleins de sous-questions évidemment), et donc les avoir vu pendant l'année fait gagner un temps fou ! Même si cela se base sur de la chance, faire le + d'exercices d'oraux possible pendant l'année fait augmenter les chances de tomber sur un sujet connu ! Tous les 5/2 le diront.
- Récupérer le + de copies de concours possible, que ce soient ses propres copies de 3/2 ou celles d'anciens camarades ayant eu de super notes. Ca permet de mieux comprendre les attendus des jurys et de réaliser les erreurs qu'on a pu commettre l'année passée.
- Anglais. Apprendre des expressions idiomatiques et des tournures de phrase complexes pour les recaser dans les rédactions. Ca ne sauve pas une mauvaise grammaire, mais ça fait bonne impression et ça peut permettre de se démarquer ! Car souvent les arguments données par les élèves sont relativement proches.

6 Passage des écrits

- C'est peut-être bateau mais très important ... **Oublier chaque épreuve dès qu'elle est terminée !** Se mettre en mode robot sans émotion qui enchaîne les épreuves. Pour cela c'est bien de ne pas parler des épreuves le midi, pour rester concentré sur les épreuves à suivre. J'ai mal réussi la première épreuve de l'X (Maths A) mais j'ai au contraire réussi les épreuves suivantes (notamment Maths B et Physique SI). Si j'avais conservé toute la semaine l'état d'esprit que j'avais en sortant de Maths A, je n'aurais probablement pas été admissible.
- Ne pas travailler entre les soirs de concours (sauf relire des fiches à la limite, et lire un rapport de jury) : manger avec des amis, sortir et profiter de la météo (à Lyon, les écrits marquaient le retour du Soleil !).
- Physique SI de l'X (pour les MP option SI). Les sujets sont faits pour être infaisables en seulement 4 heures : sauter le + de questions possible ! Dès 5 minutes de blocage, je conseille de passer la question. Il y a toujours plusieurs parties indépendantes même si elles ne sont pas explicitées.
- Anglais. En début d'épreuve, écrire dans un coin de brouillon la liste des expressions idiomatiques à replacer et les barrer au cours de l'épreuve. Sinon on risque de les oublier car il faut aller vite !

7 Préparation des oraux

- TIPE. Ne pas perdre trop de temps car la note obtenue n'est pas toujours corrélée au temps passé. J'ai eu la même note de 15/20 pour mes deux TIPE, sachant que :
 - En 3/2 je m'étais beaucoup investi et j'avais dédié plusieurs après-midis de manipulation en laboratoire répartis sur l'année entière,
 - En 5/2 j'ai fait la majeure partie en deux semaines (après les écrits) ce qui m'a permis de faire autre chose pendant l'année.
- Français. Se faire des fiches **dès septembre** avec des références dont le contenu n'est pas trop superficiel : connaître quelque chose de + que la plupart des gens (ie le nom). Une date, une anecdote, une citation. Varier les types d'exemples (des tableaux, des livres, des musiques).
- Physique. La 5/2 est l'occasion d'apprendre pleeeins d'ordres de grandeur / de résultats hors-programme / de culture scientifique (pour l'ADS notamment). Les OG permettent de faire bonne impression en début d'oral lors de la phase d'analyse qualitative d'un sujet.
- De manière générale, trouver des anciens de prépa (colleurs ou même anciens camarades de classe) partants pour faire passer des oraux blancs dans toutes les matières. J'ai travaillé mon anglais et mon français avec un X de ma classe de 3/2 la veille des oraux et je pense que cela m'a énormément aidé pour le lendemain.

8 Passage des oraux

- Maths. Proposer pleins de trucs en début d'oral, différentes pistes de réflexion avant d'en assumer une et de la creuser. C'est important de montrer qu'il y a un réel *choix*, sans l'attente d'une direction donnée par l'examineur (je pense que ça fait perdre des points sinon, sauf si l'énoncé est vraiment très court).
- Anglais. On passe devant un duo d'examineurs : c'est important de bien regarder les deux ! Sinon l'un risque d'être vexé et d'être moins à l'écoute / moins agréable.
- TIPE. Le but du jeu, c'est de **réveiller les examinateurs!!** Être souriant, donner le sentiment d'aimer le sujet présenté : cela joue beaucoup sur la note. D'ailleurs, l'heure de convocation du TIPE dépend de l'horaire auquel on se connecte à SCEI pour confirmer sa présence : se connecter dans la seconde de l'ouverture de la page permet d'être premier à passer (environ 8h) ! Bon plan pour passer quand les examinateurs sont encore un peu attentifs.
- Comme pour les écrits, oublier chaque oral dès la seconde de sortie de la salle. **L'impression d'échec ou de réussite** est parfois *totale*ment décorrélée de la note finale, car on ne sait jamais ce qu'ont fait les autres. On peut faire un oral pas terrible dans l'absolu (au sens où l'exercice n'est pas trop avancé) mais avoir proposé 3 fois + d'idées que les autres candidats et s'en sortir avec une superbe note ! C'est une bonne idée de passer les oraux en étant entouré d'intégrés car ils sont toujours présents pour répéter le contenu de ce point !

9 Conclusion

J'espère que ces conseils parleront au plus grand nombre et qu'ils aideront le + possible à atteindre des rêves ! Et pour finir, un dernier conseil : le plus important, c'est de donner le meilleur de soi-même et de faire les choses avec passion !